

延安职业技术学院
高等职业教育创新发展行动计划
(2015-2018年) 绩效报告

二〇一八年十二月

目 录

一、《行动计划》执行情况	1
(一) 学校推进《行动计划》机制建设、经费投入和出台政策情况	1
(二) 学校承接《行动计划》任务(项目)的执行情况	4
1. 总体执行情况和绩效数据分析	4
2. 典型经验和标志性成果	5
二、《行动计划》总体成效	7
(一) 扩大优质教育资源	7
1. 提升专业建设水平	7
2. 开展优质学校建设	9
3. 引进境外优质资源	12
4. 加强师资队伍建设	13
5. 推进信息技术应用	13
6. 推动职业教育集团化发展	14
(二) 增强院校办学活力	15
1. 推进分类考试招生	15
2. 建立学分积累与转换制度	15
3. 探索混合所有制办学	16
4. 落实高等职业院校办学自主权	18
5. 服务社区教育和终身学习	18
(三) 加强技术技能积累	19
1. 深化校企合作发展	19

2. 加强创新创业教育	20
3. 开展现代学徒制	20
4. 培养新型职业农民	22
5. 促进文化传承创新与传播	23
(四) 完善质量保障机制	24
1. 提高经费保障水平	24
2. 完善院校治理结构	24
3. 完善质量年报制度	26
4. 建立诊断改进制度	26
5. 改进高职教师管理	27
6. 加强相关理论研究	28
(五) 提升思想政治教育质量	29
1. 加强和改进学生思想政治教育工作	29
2. 促进职业技能培养与职业精神养成相融合	30
三、存在的问题及改进措施	31
(一) 存在的问题	31
(二) 改进措施	32

延安职业技术学院

《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》 绩效报告

根据陕西省教育厅《关于确定教育部〈高等职业教育创新发展行动计划〉（2015—2018年）陕西任务（项目）承接院校的通知》（陕教办高〔2016〕156号）文件要求，我校承担了创新行动发展计划中33个任务、18个项目。现将我校《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》完成情况报告如下：

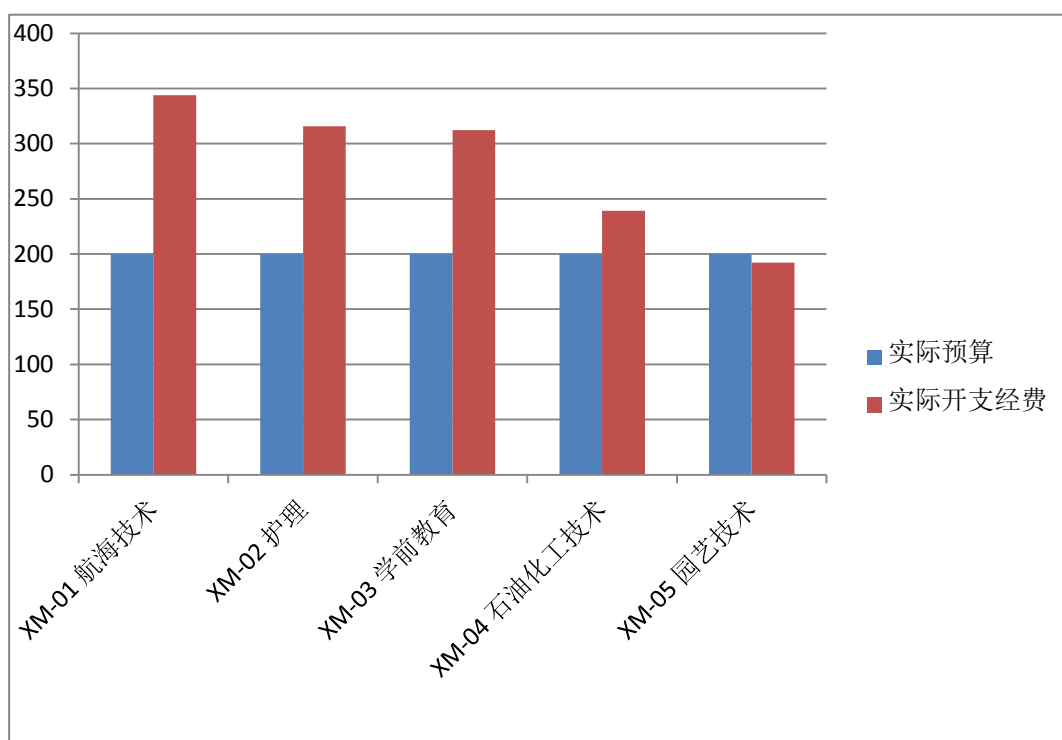
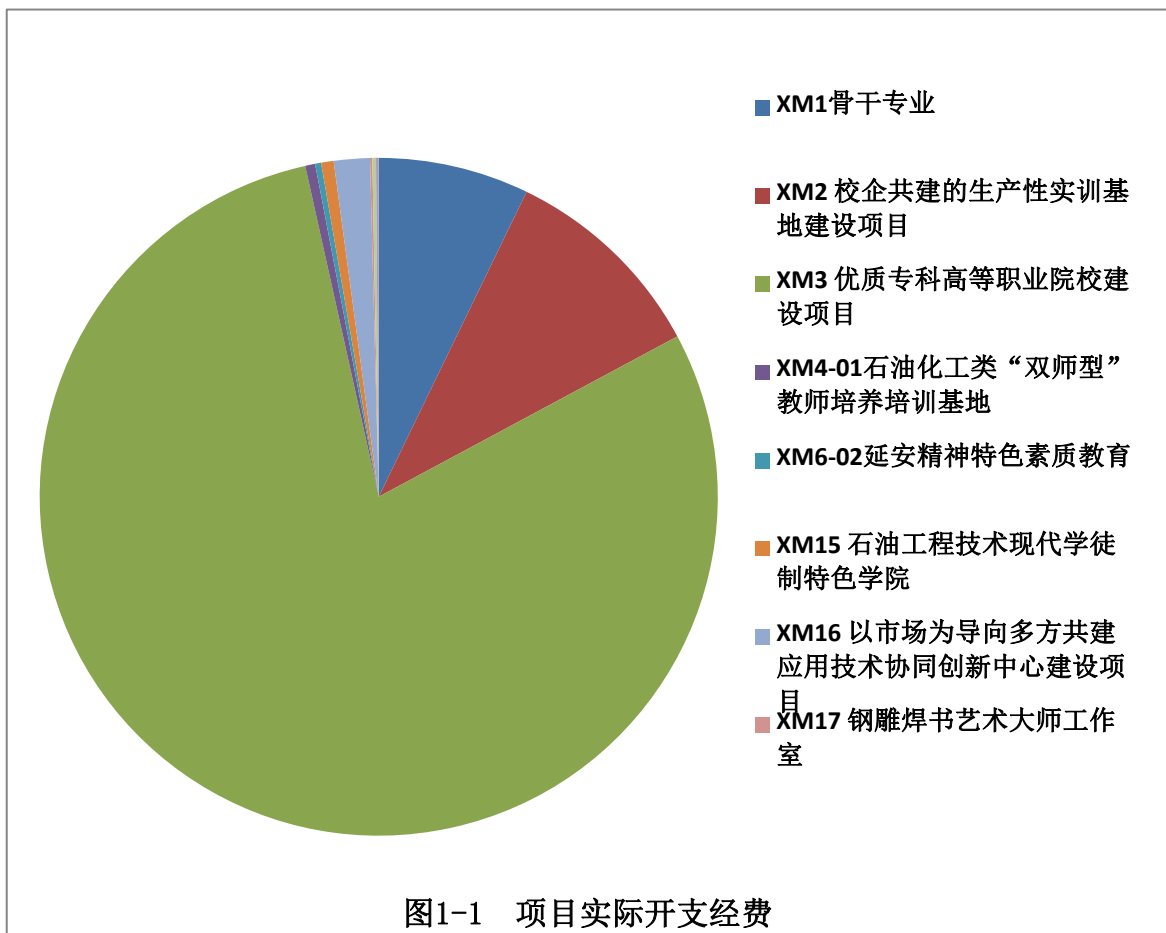
一、《行动计划》执行情况

（一）学校推进《行动计划》机制建设、经费投入和出台政策情况

学校党委和行政对推进《行动计划》工作高度重视。结合实际，制定了《延安职业技术学院创新发展行动计划（2015—2018）建设方案》，出台了《关于做好〈高等职业教育创新发展行动计划〉承接任务（项目）建设工作的安排意见》（延职院党发〔2017〕13号）、《关于进一步加快推进创新发展行动计划任务（项目）建设进程的通知》（延职院办〔2017〕93号）等文件，制定了《延安职业技术学院创新发展行动计划任务（项目）专项资金管理办法》。我校预算建设资金19885万元。其中33个任务500万元，现已使用建设资金475万元，资金执行率95%；18个项目19385万元，实际完成19530.81万元，资金执行率100.75%。以项目建设观测要素为依据，填报任务书和进程安排表，全员动员、全员参加，实行任务（项目）负责人责任追究制，倒排工期表，落实任务，夯实责任，实行两周一检查，一月一报告，确保我校承担的各任务（项目）按期圆满完成。

表1-1 学校承担《行动计划》项目经费投入情况表

项目名称	预算资金	实际开支经费	执行率
XM1 骨干专业	1000	1403.72	140.37%
XM-01 航海技术	200	344	172.00%
XM-02 护理	200	315.87	157.94%
XM-03 学前教育	200	312.4	156.20%
XM-04 石油化工技术	200	239.2	119.60%
XM-05 园艺技术	200	192.25	96.13%
XM2 校企共建的生产性实训基地建设项目	4350	1947.39	44.77%
XM2-01 化工技术实训基地	200	204.52	102.26%
XM2-02 石油工程系实训中心	200	230.82	115.41%
XM2-03 汽车驾驶生产实训基地	3750	1225.35	32.68%
XM2-04 西部船员培训基地	200	286.7	143.35%
XM3 优质专科高等职业院校建设项目	13720	15500	112.97%
XM4-01 石油化工类“双师型”教师培养培训基地	50	92	184.00%
XM6-02 延安精神特色素质教育	50	56.02	112.04%
XM15 石油工程技术现代学徒制特色学院	20	116.37	581.85%
XM16 以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心建设项目	200	335.12	167.56%
XM16-01 延安装备制造应用技术协同创新中心	100	224.35	224.35%
XM16-02 延安油田化学应用技术协同创新中心	50	110.77	221.54%
XM17 钢雕焊书艺术大师工作室	10	21.35	213.50%
XM18 开发建设一批创新创业教育专门课程	20	33.84	169.20%
XM20 陕北民歌文化传承与创新示范专业点	15	25	166.67%
合计	19385	19530.81	



（二）学校承接《行动计划》任务（项目）的执行情况

1.总体执行情况和绩效数据分析

我校《行动计划》任务（项目）立项后，学校广泛吸纳企业和社会机构共同参与建设，建立校企合作长效机制，在高层次人才引进及软硬件建设等方面制定相关配套政策，充分调动教职工参与任务（项目）建设工作的积极性，促进各建设任务（项目）的顺利开展。成立了以学院党委书记任组长，院长任副组长的建设领导小组，从组织上保障任务（项目）的顺利实施。所有建设任务（项目）均实行责任人负责制，具体负责各任务（项目）的建设实施。各负责人根据所承担任务的实际需要，设立子项目、组建团队成员，分解工作任务，将建设任务落实落细落小。

通过三年《行动计划》的实施，我校办学条件明显改善，办学实力显著增强，优质教育资源不断丰富，人才培养质量显著提高，服务地方经济社会发展能力明显提升。人才培养的结构、层次、规模与经济社会发展的契合度进一步增强。学校内设中职部，实现中、高职教育有机衔接。高职在校生数量保持稳定增长，现有在校生 8972 人。

学校人才培养质量显著提升。以专业为载体的优质教育资源总量和覆盖区域不断扩大，技术技能人才培养模式改革成效显著；校园智能化信息平台建设全面推进，信息技术在教育教学中广泛运用，教学效果明显提升；多方参与、多元评价的质量保障体系更加完善；融人文素养、职业精神、职业技能为一体的质量文化深入人心。护理、航海技术、石油化工技术、园艺技术和学前教育 5 个骨干专业形成明显优势，成为省级一流建设或培育专业，成为相关专业群的龙头专业；已建成 5 个省级重点专业、3 个省级示范建设专业、3 个省级专业综合改革试点专业；拥有省级及全国石油和化工行业优秀教学团队各 1 个，全国行业教学名师 2 人，省级教学名师

5人，省级优秀教师1人，省级职教名师5人。

学校服务发展能力明显增强。专业设置与区域产业发展需要结合更加紧密，产教融合、校企合作更加深入；应用技术研发能力和社会服务水平大幅提高，服务地方经济社会发展的能力显著增强。我校现建有10大实训中心、150个实训室，教学仪器设备12219.46万元，其中省级实训基地5个、全国石油和化工示范性实训基地、化学工业职业技能鉴定实训基地各1个。学校拥有校外实训基地212个，其中省外实训基地51个；拥有延安市畜牧技术创新教学团队1个，10名教师被聘任为全国行业教育教学指导委员会委员，31名教师加入了省级以上行业协会，35名教师被企业聘任为兼职技术负责人或技术员；建成学前教育专业实习实训性附属幼儿园1所，同时解决了职工子女入托难问题，为缓解了我市学前教育压力做出了贡献；正在建设学生公寓楼1栋，将有效改善学生的住宿生活条件，有利于进一步扩大办学规模。

2. 典型经验和标志性成果

(1) **思政教育特色鲜明。**学校坚持“全员、全过程、全方位育人”，全面落实教育部“十育人”体系，制定了《实施“六维育人”工程推进素质教育工作方案》，形成了创新教育模式，实施思想育人；强化机制建设，实施组织育人；重视理论学习，实施政治育人；强化养成教育，实施行为育人；弘扬核心价值，实施文化育人；精准资助帮扶，实施励志育人的“六维育人”体系，学风、教风、校风明显好转；坚持党委、党总支、党支部三级联动抓党建，在学生思想政治工作中推行党支部进公寓、党小组进楼层、党员和积极分子进宿舍的“三进”工作法，使党建工作到一线、全覆盖，受到上级的充分肯定和推；坚持改革思政课教学模式，加大专业课的思想政治教育元素，努力实现思政课程向课程思政的转变，学校的德育工作走在全省高职院校前列。2018年，张莹老师在“陕西高校思政课教师大

练兵”活动中荣获一等奖并被授予陕西省思政课“教学标兵”。

(2) 文化育人功能凸显。一是将红色文化与办学理念深度融合，确立了“延安精神立院，德能并重育人”的办学使命；将理想信念的教育融入办学育人全过程，形成了“传承枣园灯火、培育能工巧匠”的延职精神；以红色元素为主基调，设计、创作了学院校旗、校徽、校歌，有效彰显延安精神的育人功能。二是常年坚持开展校园科技文化艺术节，实行系部轮值承办，做到了“周周有特色、天天有活动、人人能参与、系系呈亮点”，为学生搭建了“参与就在眼前、参与就有快乐、参与就能提高”的重要平台，让每个学生都有展示的机会。三是坚持周一升国旗，天天出早操，从课前喊“起立”、下课致“再见”、就餐讲秩序、言行讲礼貌等细节抓起，强化学生的养成教育，成为学生管理的鲜明特色。四是充分发挥西部海员培训基地、定向培养士官院校的特色作用，大力培育海洋文化、军营文化，并使之与红色文化相互交融，形成了学校特色文化。



图 1-3 成立延安红色文化教育研究中心

(3) 红色培训成效显著。配齐配强延安干部培训学院枣园分院的干

部队伍，改革办学体制机制，激发办学活力；充分发挥全国职教学会人文素质教育革命传统教育研究中心、陕西省教育学会红色教育研究中心作用，增强红色文化研究和红色培训资源开发能力，提高培训质量，扩大培训规模。红色教育培训每年达3万多人次。

(4) 教育帮扶受到好评。积极承担省、市安排的各项扶贫工作任务，健全扶贫工作机制，配强扶贫工作人员，充分发挥学校在义务教育、实用技术、三区人才、志愿者服务等方面优势，在贫困人口技术技能提高、产学研一体化基地建设、基层中小学教育教学水平提升等方面精准发力，受到了帮扶对象和上级部门的一致认可，被陕西省教育厅网站、陕西省科技厅网站、陕西省农村发展中心网站、西部网等多家网站多次报道。2018年，被陕西省脱贫攻坚指挥部授予“陕西省脱贫攻坚先进帮扶单位”称号。

二、《行动计划》总体成效

(一) 扩大优质教育资源

1. 提升专业建设水平

我校紧紧围绕创新发展驱动、精准扶贫攻坚、振兴乡村战略、“互联网+”大众创业万众创新等国家重大战略，紧密对接陕北地方经济社会发展、产业结构调整、延安“十三五”经济社会发展规划，主动融入产业转型升级，优化专业结构，努力打造与区域主导产业以及延安支柱产业、战略新型产业相契合的优势特色专业群。建立对接产业、服务产业、适应产业结构调整的专业动态调整、预警及退出机制。对不满足建设需求的专业指标发布预警，减少招生计划，连续2年列入预警名单的专业启动退出机制。引入第三方评价机制，增强专业建设的预见性和决策的科学性。近三年，新增了大数据技术与应用等9个专业，撤销了供用电技术专业等3个专业（见表2-1）。

按照《延安职业技术学院“十三五”发展规划（2016—2020）》，坚持“扶优扶特”原则，重点扶持能源化工、园艺、畜牧兽医、旅游、航海技术、电子商务等贴近产业发展、社会认可度高、特色鲜明的专业；持续支持学前教育、会计、护理、机电技术、建筑技术、汽车检测与维修技术等具有长远发展潜力的传统专业；大力支持建设新设专业。石油化工技术、护理和工程造价专业分别获批2014、2015和2016年省级专业综合改革试点专业；2017年，我校航海技术专业获批为陕西省一流建设专业，护理、园艺技术，石油化工技术、学前教育专业获批为陕西省一流培育专业。逐步形成结构合理，特色鲜明，优势明显的专业结构和层次体系。

表2-1 学校新增专业/撤销专业情况汇总表

专业名称	修业年限	所在院系名称	申报类型	备注
电梯工程技术	3	机电工程系	新增	
财务管理	3	经济管理系	新增	
大数据应用与技术	3	经济管理系	新增	
工程测量技术	3	农林与建筑工程系	新增	
石油工程技术	3	石油和化学工程系	新增	
化工自动化技术	3	石油和化学工程系	新增	
应用电子技术	3	石油和化学工程系	新增	
助产	3	医学系	新增	
舞蹈表演	3	艺术系	新增	
艺术设计	3	艺术系	新增	
供用电技术	3	机电工程系	撤销	
煤化工技术	3	石油和化学工程系	撤销	
园林工程技术	3	农林与建筑工程系	撤销	

表 2-2 学校省级/院级重点专业一览表

序号	专业	批准时间	级别
1	航海技术	2017 年	省级一流建设专业
2	园艺技术	2017 年	省级一流培育专业
3	学前教育	2017 年	省级一流培育专业
4	护理	2013 年 2015 年 2017 年	院级重点建设专业 省级专业综合改革试点专业 省级一流培育专业
5	石油化工技术	2009 年 2011 年 2014 年 2017 年	省级重点建设专业 省级示范建设专业 省级专业综合改革试点专业 省级一流培育专业
6	油田化学应用技术	2011 年 2010 年	中央财政支持提升专业服务 产业发展能力建设专业 省级示范建设专业
7	会计	2011 年 2010 年	省级示范建设专业 省级重点建设专业
8	工程造价	2011 年 2016 年	省级重点建设专业 省级专业综合改革试点专业
9	油气开采技术	2012 年	省级重点建设专业
10	油气地质勘探技术	2013 年	省级重点建设专业
11	钻井技术	2011 年	院级重点建设专业
12	煤炭深加工与利用		
13	发电厂及电力系统		
14	机电一体化技术	2011 年	院级重点建设专业
15	轮机工程技术	2013 年	
16	应用化工技术	2013 年	

2. 开展优质学校建设

2016年,陕西省教育厅将我校列为12所优质专科高等职业院校建设单

位之一。三年来，我校各项管理制度进一步完善，制订并颁布学院《章程》，全面启动内部质量保证体系建设，制定了学校“十三五”发展规划和追赶超越实施方案，《延安职业技术学院管理水平提升行动计划实施方案》等；完成学校定编、定岗、内设机构设置暨“八定”方案的审批工作；按照全员参与、全过程管控、全要素管理的质量保证理念，构建了“一流目标引领、五纵五横嵌入、全员参与实施”的内部质量保证体系，以智能化校园信息管理平台建设为支撑，逐步开展源头采集和实时检测相关量化指标和质量控制点，逐步建立常态化的自主保证人才培养质量机制，强化现代质量文化意识，激发创新发展内生动力。

学校聚焦创新、追求质量，强化全校创新发展意识，深入开展实践探索，针对“优质校”“骨干专业”“生产性实训基地”“双师型教师培养基地”等项目加大投入，促进学校的办学能力提升。大力改善办学条件，全力构建智能校园。2016年完成了校园“一卡通”和校园无线网全覆盖，初步建成融合教务管理、学籍管理、人事管理、教学仪器设备、顶岗实习、国有资产、校园一卡通、教学资源管理和OA办公系统等23个管理系统，初步实现了智能校园管理。引入第三方评价机制开展人才培养质量评价，将社会和用人单位的意见作为教育质量评价的重要指标，不断提高师生的满意度和获得感。

坚持产教融合、校企合作，紧贴行业企业需求，推进教育教学改革。以专业教学资源库和在线开放课程建设为载体，重塑教学评价和教学管理方式。利用新一代信息技术，跟踪监测教学全过程，开展学情分析和学习诊断，精准评估教学效果，变“单一性”的结果评价为“多维度”的过程

评价，课堂教学由仅注重知识传授向更加注重能力素质培养转变。三年来，在陕西省高职院校信息化大赛中取得55个奖项，其中一等奖11个，居陕西省高职院校前列。



图 2-1 学校与丰达汽车维修服务有限公司签订合作办学协议

深化校企合作育人，开拓订单式人才培养渠道，合作办学成果凸显。学校先后与大北农集团、鄂尔多斯电力冶金集团股份公司、延安旅游集团、北京鑫裕盛船舶管理有限公司、彩虹集团、榆林通茂测绘有限公司、达内时代科技集团、新道科技有限公司、陕西文化投资有限公司等数十家企事业单位，签订11个专业的订单培养协议，订单培养人数超过1000人。积极建立军民融合创新体系，依托国民教育资源定向培养士官，拓展定向培养士官专业领域，扩大定向培养士官的规模。2016年至2018年，我校先后被确定为海军、武警部队和空军定向培养士官定点院校，现有士官学生567

人。

3. 引进境外优质资源

学校全方位、多渠道开拓国际合作。制定了《国外专家（文教类）聘请管理办法》，成立了国外专家发展中心，搭建了与国外专家合作交流平台。承办了2018年中国-以色列国际学前教育学术研讨会；组织17名管理干部和专业教师分两批赴德国、法国开展为期8天和28天的交流学习，深入学习代根多夫应用技术大学职业教育思想、“双元制”人才培养模式应用和实训室建设、利用经验，学习欧洲发达国家职业教育理念，领会双元



图 2-2 学校与以色列奥莱尼师范学院签订国际交流合作协议

制人才培养模式的优势，对实训室建设和实践教学也有了新的认识和体会；选派27名旅游与酒店管理专业学生赴泰国博仁大学进行了为期一周的研学活动；与德国代根多夫应用技术大学、泰国博仁大学、以色列奥莱尼

师范学院签订了国际交流合作协议。

4. 加强师资队伍建设

学校坚持“培养引进结合，专职兼职互补，校企合作共建，理论与实践并重”的教师队伍建设思路，确立了“新入职教师-合格教师-骨干教师-专业带头人-教学名师-专家”六个层次的教师梯队建设机制。重新修订《教师下企业锻炼管理办法》《双师型教师认定办法》《工匠大师和客座教师聘任办法》等制度，实施高层次高技能人才引进计划。近三年，共引进高级工程师2名，招聘硕士以上研究生45名；选送64名专业教师攻读博士硕士学位；选派17名教师赴德国、法国等国家学习培训，有472人次参加国内培训与研修；选派316人参加了企业实践锻炼，从企业选聘兼职教师158人，“双师”教师占比达84%；专业双师教师比例达到了92.6%。实施“教授青蓝工程”，建立名师工作室，做好传帮带工作，不断完善教师培养工作机制。2016-2018年学校用于师资队伍建设的经费376.05万元，其中用于聘请兼职教师187.05万元。目前已形成了一支专兼结合、结构比较合理、能够引领专业发展的师资队伍。

建立激励机制，鼓励教师规划自我发展。制定了《教学质量工程考核与技能竞赛奖励办法》，激励专业教师参加教学能力大赛、技能大赛、互联网+创新创业大赛和指导各类学生技能比赛，成效显著。鼓励教师积极申报国家、省市和校级科研教改科研课题，积极申报教学成果奖和科技成果奖。支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革。

5. 推进信息技术应用

完善激励机制，加大教师开发网络在线开放课程、教学资源库建设以及信息化教学改革研究的经费支持和奖励力度，充分调动教师进行线上线下混合式课堂教学模式改革的积极性和主动性。2018年，启动建设网络在线开放课程60门、专业教学资源库9个。教研室主任、专业带头人带头负责，专业老师全员参与课程建设，聘请信息技术人员指导，教师的信息化能力显著提高。开发了6本信息化校本培训教材和与之相配套的多媒体课件、视频等培训资源。

坚持以赛促学、以赛促练和以赛促教，积极组织教师参加各类信息化教学比赛，不断提升教师信息化教学能力，逐渐形成互联网+背景下课堂教学新常态。三年来，累计校内信息化教学培训总计59天，编写培训教材6本，全院350余名专兼职教师参加了培训。360云盘共享信息化教学资料近60G，其它平台资料20G。通过信息技术培训，充分调动了广大教师在信息化环境下进行教学改革的积极性，激发了广大教师更新教育教学理念、掌握现代教学方法的热情，提高了教师教育技术应用能力和信息化教学水平。三年来，全校教师在全国及陕西省信息化教学比赛中共获得55个奖项，其中全国职业院校信息化教学比赛二等奖1项、三等奖1项。2017年，陕西省高校教师微课教学比赛获得一等奖1项，学校获优秀组织奖；陕西省高职院校信息化教学比赛获得一等奖2项、二等奖2项、三等奖3项，在陕西省高职院校中较为突出。2018年，陕西省高职院校教学能力比赛中，获得一等奖2项、二等奖2项、三等奖3项；获全国高职院校教学能力比赛二等奖一项。

6. 推动职业教育集团化发展

按照全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教

育的决定》文件精神，2013年，延安市政府组建成立了由延安职业技术学院牵头的延安职业教育集团，现有集团成员单位81个，专业指导委员会9个。集团成立以来，我校积极探索职业教育集团化办学体制、运行机制和与之相适应的人才培养模式改革，健全职教集团科学决策机制，促进集团成员协同发展，持续推进现代职业教育体系建设。

坚持召开职教集团年会，及时调整选配集团理事会组成人员，健全秘书处组织机构，建立常态化联系机制，定期开展交流互访活动，充分发挥职教集团在专业建设、人才培养、学生就业、技能培训等方面的平台作用，学校区域影响力和辐射带动力不断提升。

（二）增强院校办学活力

1. 推进分类考试招生

我校以推进国家高考招生制度改革综合改革试点为契机，认真贯彻落实教育部《关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》，积极推进分类考试招生工作。积极参加陕西省示范高职院校联盟考试招生，拓展招生宣传渠道，建立人人关心招生，人人宣传招生的激励机制；深化校企合作、产教融合，建立校企联合招生、协同育人、订单培养人才机制，学生入学即就业，以就业拉动招生，形成进出两旺的良好态势；积极争取延安市政府政策支持，面向延安籍学生，对大数据应用与技术、航海技术等18个专业实行免学费政策。学校自主招生人数逐年上升，非高考招生已成为学校招生的主要渠道。

2. 建立学分积累与转换制度

按照国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》的精神，以学分制为基础，以学分管理为手段，以提高人才培养质量为目标，修订了《学籍管理

规定》和2018年各专业人才培养方案，持续推进教学管理制度改革，改革学生学业考核评价办法，建立了在校学生在校内各级各类竞赛获奖、取得各类获奖证书或职业资格证书的学分认定及课程学分替代制度。

表2-3 学生各级各类比赛学分认定表

目名称	级别及认定学分			
	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
国家级团体(个人)	10	6	4	2
省级团体(个人)	6	4	3	2
院级团体(个人)	3	2	1	0.5

表 2-4 学生各级各类证书替代课程表

证书类别	替代课程
演讲比赛、诗歌朗诵比赛、舞蹈大赛及体育运动等赛项	公共学习领域、公共选修及素质拓展领域所有课程
各级各类技能大赛	专业基础、专业核心、专业拓展学习领域所有课程
创新创业类及各类科技竞赛	除专业核心学习领域外的所有课程
全国计算机等级考试一、二级证书	《计算机应用基础》
大学生英语应用能力 A 级或 B 级证书	《大学英语》部分课程

3. 探索混合所有制办学

深化校企合作、产教融合，大力实施“引企入校”改革，探索混合所有制合作办学模式。与达内时代科技集团校企联合办学，共建达内IT创新学院大数据技术与应用特色专业。按混合所有制模式联合办学，校企协作

实施实训基地建设、软硬件设备及教学资源引进、实战式教学、企业化管理，协同培养高端IT互联网人才。采用“2+1”德国二元制教学模式，第一、第二学年在校学习，校企联合实施教学管理，第三学年在企业进行项目实训和实习上岗，实施企业化标准管理。入学签订就业协议，毕业就业转正薪资不低于5000元。就业企业为百度、腾讯、华为、阿里巴巴、京东、东软集团、软通动力、神州数码、中软国际、达内科技等。

引入延安市宝塔区峰达汽车维修服务有限公司进驻校内实训工厂，共建汽车监测与维修专业生产性实训基地；与北方汽修集团合作，共建汽修实训室；与大连理工科技有限公司合作，共建罗克韦尔工业自动化技术协同创新中心。与中职北方智扬（北京）教育科技有限公司合作，以共同投资、共同教学、共同管理的方式合作共建汽车专业学历教育，培养符合市场需求的技术技能型人才。



图 2-3 学校与丰达汽车维修服务有限公司签订合作办学协议

4. 落实高等职业院校办学自主权

根据中省有关政策规定,全面推进人事分配制度改革,推行按岗聘用、竞聘上岗。依据办学实际需要,坚持精简、效能的原则,优化内部管理结构,进一步完善校、系(院)两级管理体制。自主制订招聘标准,自主引进高层次人才;制定优惠政策,吸引生产一线的高级技术人才、能工巧匠到学校任教;完善奖惩制度和全员培训制度,形成有利于优秀人才脱颖而出的良性机制。

以教育部职业院校管理水平提升“六大行动”为抓手,构建并形成“一章八制”的现代大学制度。完善“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理”的内部治理结构和决策机制,将学校的各项工作纳入法制化的轨道。充分保障学术委员会、教学工作委员会、教代会在学术、教学、管理事务中的决策、审议、评定和咨询作用。完善并形成与现代治理体系相配套的内部管理制度体系及工作规程,建立健全激励机制,强化制度和规程的执行,提高学校管理规范化、精细化、科学化、民主化水平。

5. 服务社区教育和终身学习

我校根据不同层次,不同对象,不同需求,采取形式多样的培训形式,把面向社会培训服务、送教进企、送科技下乡、送教下乡,以师带徒等有机结合,实现了产教结合、新知识新技术的推广应用和普及。三年来,我校圆满完成了市委、市政府组织的干部培训、延安市“双千”计划培训、机关事业单位技术工人等级考前培训、驾驶员培训、农村基层干部和优秀青年培训、失地农民择业培训、退役士兵就业培训、彩虹集团员工入职培训、延长石油集团、陕煤集团等企业职工培训、旅游局导游从业人员培训、各行业安全员培训、大唐热电厂青年职工技能培训、延安各县区送教下乡培训等13项培训;红色教育培训每年达3万人次以上;完成校内外各类职

业技能鉴定826人次；继续教育在册学生4756人。培训内容涉及职工岗位技能、职业素质、职业道德、新员工入职、果树生产、蔬菜生产和畜牧养殖技术、安全生产技术、延安精神、革命传统等十余个方面，实现了规模上、层次上、质量上的大幅提升，学校的影响力和知名度不断增强。

表2-5 年度培训人数统计表

年度	培训人数（人）	备注
2016 年度	35028	
2017 年度	32765	
2018 年度	39419	截止 11 月底
合计	107212	

（三）加强技术技能积累

1. 深化校企合作发展

一是我们紧盯区域经济社会发展需求，按照“区域有什么支柱产业，就建设什么专业；区域企业有什么难题，就建设什么服务平台；区域发展有什么技术要求，就培养什么技术技能人才”的“专业共建—技术共研—人才共育”三位一体机制，调整优化专业结构。二是借鉴省内外部分高职院校新专业建设和老专业提质转型的成功经验，按照“轻资产”的专业建设思路，积极推进校企合作、产教融合发展。与达内时代科技集团有限公司（北京）合作，共建大数据技术与应用专业，与新道科技有限公司（北京）合作，共建会计专业。三是推进现有专业实训室改造升级，建成护理、学前教育、航海技术、生物工程、工程造价等实习实训室17个。加快推进化工技术、石油工程、汽车驾驶、西部海员等4个生产性实训基地建设。2018年，大数据技术与应用专业招生114名，开设了蔬菜、大北农、阳晨、

联邦制药、延旅集团等7个企业冠名订单班，校企合作初显成效。

2. 加强创新创业教育

全面深化学校创新创业教育改革，建立健全课堂教学、自主学习、基地实践、指导帮扶、文化引领为一体的高校创新创业教育体系。学校以培育学生创新精神、激发创业意识、提高创业能力、增强学生社会责任感为主要目标，修订了《学籍管理办法》，建立了创新创业学分积累与转换制度。不断完善创新创业课程体系，开设《创新创业基础》《创新创业实践》2门必修课和《创新创业学》《创新思维训练》《创新工程实践》《微商创业指南》《设计创意生活》《商业计划书的优化》6门线上选修课。聘请了新道科技股份有限公司、延安清洁能源孵化器和中国传媒大学（延安）众创空间等多家企业专家为创新创业教育兼职导师，共培训教师150人次。选派30余名教师外出参加创新创业培训，组建了由55名教师组成的创新创业指导教师团队，促进专创融合。

建立健全学生创新创业指导服务专门机构，做到“机构、人员、场地、经费”四到位。投资200万元建立创新创业实践教学中心。与延安高新技术产业开发区红色筑梦科技孵化基地、延安北航·贝塔双创孵化基地合作，建设大学生校外实践教育基地。发挥京东派和“红星”创客空间的示范作用，为学生创业提供实践平台。支持学生成立“创新创业俱乐部”、“创新创业协会”等社团，定期举办创新创业讲座、论坛、沙龙，开展创新创业实践。2016年，获得延安市科技局10万元的项目孵化基金；2017年，在延安市“双丰杯”三创大赛中有9个项目进入决赛；2018年，获得陕西省高校教师创新创业大赛银奖。学生在第四届陕西省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得铜奖6项，我校获“青年红色筑梦之旅”赛道优秀组织奖。

3. 开展现代学徒制

坚持产教融合、校企合作，紧贴行业企业需求，推进现代学徒制实践

与探索。学校先后与大北农集团、鄂尔多斯电力冶金集团、延安旅游集团、彩虹集团、榆林通茂测绘有限公司、达内时代科技集团、新道科技有限公司等企业开展订单培养，签订11个专业的订单培养协议，培养学生超过1000人。

优化人才培养模式，制定企业个性化的人才标准，实现教学内容对接职业标准，教学过程对接生产过程，毕业证书对接职业资格证书。企业参与人才培养全过程，建设基于工作内容和典型工作过程的专业课程体系，校企共同参与制定了人才培养方案6个，制定了课程标准18个，共同开发基于岗位标准的核心课程教材5门，使教学内容更具岗位针对性，突出教学过程的实践性、开放性和职业性。校企双方强化“双导师”队伍建设，建立有学校专业指导教师和企业技术骨干组成的教学团队5个，通过“双向挂职锻炼”“能工巧匠进校园”等措施，加强培养培训，提升教学水平，初步建立了一支品质优良、技能过硬的“双导师”队伍。强化适应现代学徒制人才培养模式的实训基地建设。建成理实一体化校内实训室16个，大师工作室5个。



图 2-4 学校召开 2018 年精准扶贫推进会

4. 培养新型职业农民

我校积极承担省、市安排的各项扶贫工作任务，健全扶贫工作机制，配强扶贫工作人员，发挥学校自身资源优势，在义务教育质量提升、贫困人口技术技能提高、产学研一体化基地建设等方面精准发力。累计投入资金30多万元，协调社会资金150多万元；院级领导指导、参与扶贫活动30余次；建立产学研一体化基地1个，特色产业基地5个，长期教育结对帮扶



图 2-5 学校果树专家为村民讲授果树修剪知识

学校3个，项目产业培训20余次，培训人数近8000人次。

坚持“扶志扶智扶技扶业”相结合，扎实开展扶贫工作，助推脱贫攻坚。选派农业专家教授20余人按农时季节定期进行科技下乡服务，其中国家三区人才12人，包扶贫困村12个，服务合作社12个，服务县区7个，服务建档立卡户60余户，包扶果园面积达到1万亩，服务镇村30多个，培训

新型职业农民1000余人。每人每年平均下乡16次以上。仅2017年和2018年，共组织培训200余场，培训农民9432人次，培训技术员120多名。发放资料5700份，发放书籍312册。科技扶贫建档立卡户60户，为农户协调肥料40余吨。各类技术技能培训在规模上、层次上、质量上均有大幅提升，学校的影响力和知名度不断增强。

5. 促进文化传承创新与传播

学校传承“延安精神立院，德能并重育人”的办学使命，持续推进“延安精神为本、工匠精神为魂、特色文化为根”的校园文化体系建设，营造



图 2-6 航运工程系轮值的升国旗仪式

以文化人的氛围。坚持“红色文化明志，传统文化铸魂，校园文化筑梦，企业文化熏陶”的思路，开设《剪纸》、《陕北民歌欣赏与学唱》等传统文化选修课程，对学生进行红色革命文化和优秀传统文化教育；坚持硬件建设和氛围营造，让每栋楼、每条路、每面墙都成为育人场所；坚持用企业

文化锤炼学生职业素质，推行以“整理、整顿、清扫、安全、清洁、素养”为内容的“6S管理”，营造具有专业特色的企业文化育人氛围；坚持发挥定向培养士官和西部海员培养基地的育人优势，红色文化、海洋文化、军营文化相互交融，形成学校特色文化。

常年开展“校园科技文化艺术节”活动，搭建“参与就在眼前、参与就有快乐、参与就能提高”的育人平台，每年累计开展科技、文化、体育、技能比赛30余场次，举办主题教育活动50余场。成立文学社、书法协会、跆拳道协会、微电影社团等30多个学生群团。坚持周周升国旗，天天出早操，深入开展文明礼貌教育、行为规范教育和绿色环保观念教育，促进学生良好行为习惯的养成。

（四）完善质量保障机制

1. 提高经费保障水平

学校积极争取市财政足额拨付生均经费，争取中省专项资金和苏陕帮扶资金，争取市级财政逐年化债，争取金融机构贷款支持，实行三年财务滚动预算制度和专项资金绩效评价制度，保证《行动计划》各任务（项目）实施的连续性和经费使用的有效性。学校将各部门年度重点工作与创新发

展行动计划紧密结合起来，与各任务（项目）负责人签订了目标责任书，进一步明确任务，夯实责任，严格执行《创新发展行动计划任务（项目）专项资金管理办法》，加强建设项目专项资金管理，提高专项资金的使用效益，保证建设项目的顺利实施。

2. 完善院校治理结构

经省教育厅核准，我校颁布实施《延安职业技术学院章程》。依据延安市机构编制委员会研究、市委审定的《延安职业技术学院“八定”方案》（延市编发【2017】22号），明确了学校的职责任务和28个一级内设机构

的主要职责。制定了《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》《财经委员会议事规则》《基建领导小组议事规则》《教学工作委员会章程》《学术委员会章程》《教师申诉制度》《学生申诉制度》《信息公开制度》《理事会制度》等运行规则，修订了《财务管理制度》《关于坚持和完善党委领导下校长负责制实施细则》。坚持党委对学校工作的全面领导，完善和优化了学院顶层设计，有力地推动了内部治理体系改革，提升了内部治理能力，规范办学行为，促进了内涵发展，提升了依法治校、人才培养、现代大学文化建设水平。进一步提升了学校党委准确把握教育教学改革发展方向的能力和水平，促进了学校各项事业全面协调可持续发展。

学校实行校、系（院）两级管理，职能处室发挥宏观管理和服务保障作用，二级教学单位拥有相应的人权、财权和事权，扩大和增强了的人才



图 2-7 召开质量年度报告编制工作部署会

培养自主权，有效调动了系（院）工作的积极性，保证教育教学工作有序

开展。

3. 完善质量年报制度

进一步完善人才培养质量报告制度，每年组织召开年度质量报告撰写工作安排专题会议，细化编写要求，明确量化指标，进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性。引入第三方评价机制，与麦可思数据有限公司合作，对毕业生培养质量进行跟踪评价。与企业合作，校企联合发布学校质量报告，2017年与4家企业共同发布学校质量报告，2018年与6家企业共同发布学校质量报告。

加强质量报告的审核和监督管理。从质量报告原始素材的收集到撰写过程，层层把关，确保年报撰写质量和年报数据的准确性。年报形成后多方征集企业、学校各部门和职工的意见和建议，进一步提高年报撰写质量并接受社会监督。年报完成后及时对社会公开发布。

4. 建立诊断改进制度

为贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》及《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》文件精神，按照《陕西省关于印发〈陕西高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案〉的通知》及《陕西高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施细则》文件要求，我校组建了诊改专家团队，多次邀请国内知名专家来校进行全员培训，先后选派校内专家、教师多次外出学习、考察。结合学校实际，制定了《延安职业技术学院内部质量保证体系建设规划（2017-2020）》和《延安职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，细化了学校顶层设计的框架内容和工作措施。以提高人才培养工作满意度为目标，健全了组织体系，明确了职责分工；依据学校规划，完善了目标体系；修订各级管理

制度，形成了标准体系；将目标管理与绩效考核相结合，构建了“8字质改螺旋”质量改进体系。

在智能化信息平台建设方面，建成高速泛在的校园网，无线网实现全覆盖。建立了基于SDN的云计算平台，实现了网络、存储、服务器等资源的虚拟化，建成了教务系统、人事管理系统、资产管理系统、网络认证系统、一卡通系统、学工系统、OA办公系统、图书管理系统等应用系统。打通了信息孤岛，建成智能校园基础平台，实现全校数据互联互通共享。初步具备了服务五个层面诊改的数据源头即时采集、监测、预警及数据分析功能。目前，我校现代质量文化初步形成，质量主体责任、全员质量意识和内生动力进一步强化，建成了内部质量保证体系建设与运行机制，建立了常态化的教学工作诊断与改进制度。

5. 改进高职教师管理

以提升人才培养质量、增强专业综合实力为根本目的，根据学校教师队伍建设目标，修订完善了《教师岗位分类管理及考核评价办法（试行）》《教师专业技术职务（职称）评聘办法》《引进人才暂行办法》《教师职业道德规范（讨论稿）》《“双师型”教师认定办法（试行）》《教师梯队建设管理办法（修订稿）》《专业带头人、骨干教师选拔及管理办法（试行）》《校级教学名师认定管理办法（试行）》《兼职兼课教师聘用管理办法（讨论稿）》《客座教授管理办法（讨论稿）》《专业技术职务评审办法（试行）》《教师赴行业、企业实践锻炼办法》等相关制度，为改进我校教师管理提供了制度保证。

构建适合各类教师的职业生涯发展的上升通道，全面推行按岗聘用、竞聘上岗，引导和促进从事教学、科研等各项工作的教师各尽所能、各得其所，实现“人尽其才，才尽其用”，提升人才培养质量和专业教学实力。

6. 加强相关理论研究

学校秉持“创新 开放 务实”的办学理念，高度重视高职教育研究，成立了高职教育研究中心，制定了《高职教育研究机构管理办法》《科研项目管理办法》，修订了《科研成果奖励办法》，设立了教育教学改革专项基金课题、科研课题，单独评审立项。三年来，共确立了55项课题，安排资助专项基金25万元；签订延安市科技发展计划项目16项，延安市社会科学界社科专项资金项目3项，陕西职教学会立项课题13项，陕西省“十



图 2-8 海军定向培养士官生现场聆听习近平在梁家河的知青岁月

三五”教育规划课题2项，共引进科研资金84.5万元，学校配套45.8万元。加强学报建设，大力开展职业教育研究。三年来，《延安职业技术学院学报》主动约稿，不断提升学报载文的学术质量，累计发行正刊18期，刊发学术论文近600篇。2016年，获得了陕西高校学报“优秀期刊”称号；2017年，获得全国高职院校学报“优秀期刊”称号。通过各种平台推介我校的科研成果，促进科技成果的转化。先后参加了两次陕西省高校科技成果展，共提交科技成果19项。积极申报科技奖项，提升成果的影响力。2016年度，我校荣获延安市科学技术奖一、二、三等奖各1项；获得陕西省高

校人文社会科学三等奖1项；2017年，获得陕西省科学技术奖二等奖和三等奖各1项；获得陕西省首届科技工作者创新创业大赛银奖1个，学校获“优秀组织奖”。2018年，获得延安市科学技术奖二等奖各1项；在陕西省第二届科技工作者创新创业大赛中两项成果分别获第三名。

（五）提升思想政治教育质量

1. 加强和改进学生思想政治教育工作

一是传承红色基因，构建“六魂”文化育人体系。学校把延安精神教育作为贯彻党的教育方针、实现立德树人根本任务的重要抓手，充分利用延安精神和梁家河大学问教育资源，传承红色基因；印发了《“六维”育人工程实施意见》，形成了“六维育人”体系；构建了“生命之魂、思想之魂、品德之魂、血脉之魂、素养之魂、行为之魂”的“六魂”文化育人体系。在课余时间组织学生到张思德烧木炭原址、延安革命纪念馆拉练，去八一敬老院慰问老红军、老八路，进梁家河课堂感悟“中国梦”的起源，着力通过“扬帆起航”、“引擎助力”和“梦想远航”三项工程，全方位、全过程地进行延安精神、革命传统教育、理想信念教育和战斗精神教育，使红色文化教育融贯始终，给学生思想烙上牢固的红色底蕴。学校学风、教风、校风明显好转。

二是重视思政课程教学管理，创新课堂教学模式，改革课堂教学方法，实现思政课堂向课堂思政转变。持续推进“思政课程”向所有课程实施“课程思政”的转变，让所有任课教师都挑起“思政担”，开展人人上公开课、骨干教师上示范课活动；建成了《延安精神特色素质教育》省级精品在线开放课程，编印了《心灵航标—延安精神与大学生素质教育》《延安精神教育系列讲座文集》《延安时期革命歌曲欣赏》《延安时期美文赏析》《延安时期伟人印象》等5门延安精神特色素质教育和红色文化校本教材，丰

富了思想政治理论课程内容，初步形成了具有我校特色的思政理论教育课程体系；培养了5名市级理论教学名师。2018年张莹老师在“陕西高校思政课教师大练兵”活动中荣获一等奖并被授予陕西省思政课“教学标兵”。

三是积极实施“学生全面成长八大工程”。在辅导员队伍建设、学生心理健康教育和咨询、法纪和安全教育、公寓管理服务育人、文明礼仪养成教育、勤工俭学和资助育人、学生自主管理模式改革创新、学生工作科学研究等八个方面发力用劲，助推学生全面成长。全院学工人员申报省级研究课题2项、院级15项和省级辅导员工作精品项目1项，2人获省级优秀辅导员。大力倡导教书育人、管理育人、服务育人，初步形成了“层层抓管理、处处见管理、人人会管理、个个敢管理”的全员育人体系。学校德育工作走在全省高职院校前列。

2. 促进职业技能培养与职业精神养成相融合

在注重技术应用能力培养的同时，突出对学生职业道德和职业素质的培养，实施全程跟踪监控，培育职业道德和职业精神。充分发挥校园文化对职业精神的养成作用，推进优秀产业文化进学校、企业文化进校园、职业文化进课堂；利用学校科技文化艺术节成果展、鲁艺校史馆、图书馆等，



图 2-9 2017 年护理专业学生荣获全国技能大赛三等奖

发挥学校历史沿革、专业发展历程、杰出人物事迹的文化育人作用；围绕传播职业精神组织第二课堂，弘扬以德为先、追求技艺、重视传承的中华优秀传统文化；强化实训基地内涵建设，深化产教融合，通过职业实践、顶岗实习，在实践中理解、践行职业精神，达到职业技能培养与职业精神养成的深度融合。



图 2-10 举办护理礼仪比赛

三、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 学术委员会人员更新和工作开展情况时效性不强，理事会设立的工作领域较窄，功能还未充分发挥，现代大学治理体系有待积极推进。
2. 学校吸引企业参与合作的劣势不明显，兼职教师队伍稳定较为困难，校企合作深度和广度有待进一步加强。
3. 引进国外专家来校任教的渠道不畅，还未建立区域性外国专家信息资源库，未能很好实现人才交流共享。
4. 绩效评价标准对双师型教师在职务评审、到企业行业实践锻炼的激

励作用不明显，55岁以下教授、副教授每学期至少讲授一门课程规定落实还不到位。

（二）改进措施

1. 建立定期审核更新学术委员会人员的机制，加强工作检查，提高工作效率；积极完善理事会的运行机制，建立健全各项程序和议事规程；充分发挥理事会共建学校的职能作用，借助理事会的影响力和创造力，多方面、多角度、多形式促进学校发展；发挥理事会的桥梁、纽带作用，搭建共享发展成果的平台，促进各方互惠互利，共同发展。

2. 通过优质专科高职院校的建设，进一步加强内涵建设，全面提升自身实力，同时整合企业内培训师、高校专家教授和中职院校的优势资源，提升学校的服务能力，吸引企业参与合作；依托延安职业教育集团，构建校企合作管理平台，建立整合社会资源平台，互惠互利，形成可持续发展的良性循环机制；推动地方政府出台促进职业教育校企合作的优惠政策，建立激励机制，打通兼职教师职业发展上升通道，推动校企合作向纵深发展。

3. 借助国家“一带一路”发展战略，积极争取政策支持和加大经费预算，积极开展国际交流活动，组织相关教师和管理人员赴国外的职业教育机构、高等院校学习交流；引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源，提升专业教学水平；积极参与国际科研项目合作，推进优势特色专业国际化。

4. 制订更能体现高职教育特点，更加符合我校实际的教师绩效评价标准，适当向“双师型”教师、实训教师、下企业行业实践教师倾斜；将“55岁以下教授、副教授每学期至少讲授一门课程”作为聘任的重要条件，并与“教授青蓝工程”、下行业企业实践锻炼和指导学生学习实践结合起来，逐步建立“传、帮、带”的教师发展培养机制。