

## 表述语及其释义

### **延职精神：传承枣园灯火 培育能工巧匠**

**释义：**延安职业技术学院地处枣园革命旧址西侧，这里是中共中央进驻延安城后的第三个居住点。枣园的灯火曾经照亮了毛泽东等老一辈无产阶级革命家无数个运筹帷幄决胜千里的不眠之夜，枣园的灯火孕育了光照千秋的延安精神，枣园的灯火指引着中国革命、建设的航向。枣园的灯火是航标，是方向；枣园的灯火是阳光，温暖心灵；枣园的灯火是思想的闪电，启迪智慧；枣园的灯火更是精神，闪耀着中华民族自强不息的根与魂。延安职业技术学院在这得天独厚的地理优势条件下办学，理应传承和弘扬枣园的灯火，让革命的火种、思想的灵光生生不息。

延安职业技术学院作为职业教育的一份子，所承担的社会角色和责任就是要培育和造就千千万万的“能工巧匠”，为社会提供实用型技术技能人才，为家长回馈拔萃子弟，为学生增进创新创业的本领。这是学院本分，“本立而道生”，矢志务本、踏实干事，才能有为有位。

枣园灯光照人心，能工巧匠有红心。延职育人重品行，德技双优相辉映。

### **办学使命：延安精神立院 德能并重育人**

**释义：**延安职业技术学院根植于革命圣地延安，以光照千秋的延安精神为立院之本，把延安精神的传承、弘扬贯穿于教育教学全过程，

用延安精神武装师生头脑、铸造师生灵魂、陶冶师生情操、提升师生修养，是“培养什么人、为谁培养人、怎样培养人”的响亮回答。

“高尚的品德”与“出色的能力”是实现中国梦伟大征程中社会对人才的基本标尺，犹如雄鹰的两翼，缺一不可。有德之才，以德服人；无德之人，万般下品。具能之才，世无难事；无能之人，桎梏难行。“德”与“能”亦不可偏废。延安职院以德能并重为育才之尺度，是对人才培养规格的标定，也是学院文化积淀的写照。

### **校训：授人以渔 敏行诚朴**

**释义：**“授人以渔”出自《老子》“授人以鱼，不如授之以渔。授人以鱼只救一时之急，授人以渔则可解一生之需。”老子将两个音同而意异的字进行比较，告诉人们“授人以鱼”和“授人以渔”的不同作用，语言之凝练，寓意之精深，历数千年演进，时至今日仍被奉为教育的至理名言。

职业技术学院的核心职能就是培养学生获得终生赖以生存的技能，因此，教育者必须把“可解一生之需”技能本领传授给学生。在“授人以渔”教育思想指导下，教师必须调整“知”“行”比例，大力倡导实践第一的理念，使学生在操作实践中找回渐行渐远的自我价值，在比技术精益求精、比态度一丝不苟中开拓出新的人生境界。

“敏行”出自孔子的《论语》“君子欲讷于言而敏于行”。“敏”即敏捷，“行”即实践。“敏行”即勇于实践，行动快捷。俗话说，实践

出真知。职业技术学院学生以实践操作为主，对于他们来说“敏行”具有更重要的价值和意义。

“诚朴”出自明朝李东阳《先考赠少傅府君诰命碑阴记》“为人诚朴坦易，言若不能出口”、清朝唐鉴《赠贺藕耕太史提学山西序》“亦或貌为诚朴，号称正人，而欺罔之心，随时败露”。“诚朴”就是做人真诚、诚实、质朴，朴实等。当前，高职院校始终把立德树人作为立身之本，加强学生思想政治教育，抓好学生日常行为规范养成等，就是培养学生诚实守信、质朴友善等做人的美好品德。

校训“授人以渔 敏行诚朴”既强调职业院校教师以培养学生掌握技术技能为根本，又突出实践对学生能力形成的重要作用，更重视学生真诚质朴美好思想品德的养成。

### **校风：以身立教 以技立业**

**释义：**所谓“身教”是指用自身的行为教育别人。中国古代非常重视身教。如汉朝刘向《列女传·鲁之母师》“夫人诸姬皆师之，君子谓母师能以身教”、《后汉书·第五伦传》“其身不正，虽令不行；以身教者从，以言教者讼”；当代也有“言传身教但身教重于言传”之说。以身立教，倡导教师“身正为范”以自己的实际行动做榜样对学生进行教育。

以技立业，主要对学生而言。关于“技”的重要性，中国古代文献有精辟的论述。荀子《富国》“故百技所成，所以养一人也”、《幼学

琼林·技艺》“百艺则有济于用”；当代谚语“家有万贯，不如博技在身”等，都客观地指出“技”在日常生活中有重要的实用价值。作为职业院校的学生，掌握一技之长，既是自身生存的需求，也是社会主义建设的重要保障，更是实现中华民族伟大复兴的中国梦的有力支撑。

### **教风：厚德 博学 乐教 爱生**

**释义：**厚德出自《周易》“君子以厚德载物”。即君子具有高尚品德就会受到人们的拥戴。作为教师首先应具有高尚的道德，如此才能引导学生做人。

博学出自《中庸·第二十章》“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”博学是治学的名句，作为教师首先要有广博的知识。“要给学生一碗水，教师要有一桶水。”这句耳熟能详的俗语，强调教师应该是知识广博的人。

乐教就是教师要忠诚党的教育事业，热爱教育事业；爱生，要对学生关爱、信任、尊重、理解、赏识。作为教师，只有对自己所从事的事业，有“爱”有“乐”才能做好。

### **学风：修身励志 博闻强技**

**释义：**修身即提高自身的思想道德修养水平。俗话说，成才先成人。一个人成人的过程就是修身的过程。强调修身就是引导学生学会做人。

励志就是胸怀大志，坚定信念，专心致志，奋发有为。有志者事竟成。励志就是激励学生树立远大理想，志存高远。

博闻指多闻，见闻广博。对于学生来说，博闻就是“读万卷书”，扩大知识面，从而更好地适应日新月异的社会变化。

强技即提高技艺、增强技能。作为职业院校的学生，最重要的是有一技之长，在专业技术方面精益求精。

### **工作作风：求实求新 惟勤惟精**

**释义：**求实，即求是、求真。《汉书》说：“修学好古，实事求是。”毛泽东在《改造我们的学习》一文中，对“实事求是”作了解释：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”“求实”，就是实事求是，崇尚科学，遵循规律，既积极而为，又循序渐进；就是追求真理，敢于讲真话、讲实话，不唯上、不唯书、只唯实，出实招、办实事、重实绩。

“求新”，就是革故鼎新、开拓创新。《诗经》中说“周虽旧邦，其命维新”；《诗品》中也说“如将不尽，与古为新”。“求新”，其精髓就是要解放思想，破除迷信，以改革的勇气，打破一切阻碍科学发展的桎梏，摈弃一切墨守成规的观念，走前人未走之路，做前人未做之事；就是弘扬求新的精神，鼓励改革创新，激励大胆探索、实践和创造，推动学院工作理念创新、制度创新、管理创新、方法创新；就是一切从变化了的实际出发，与时俱进，提倡学习和运用新的科学思想、新的科学知识、新的科学技能；就是牢固树立追求卓越的精神状态，始终保持一往无前的昂扬锐气，确立一流的工作标准，建设一流队伍、实施一流管理、

营造一流环境。

“求实”与“求新”是治学的严谨态度和科学精神，二者缺一不可，既要实事求是，求真务实，以严谨的态度对待科学探索、以执著的精神追求真理，又要勇于创新，追求卓越，在开拓中求突破，在创新中谋发展。延安职业技术学院既要强调“求实”之追求真理、探索规律的科学态度，也要强调“求新”之勇于探索、敢为人先的创新精神，在各项工作中力求“实”和“新”的统一。

惟勤，语出《尚书·周官》“功崇惟志，业广惟勤。”意即取得崇高的成就，需要有伟大的志向；完成辉煌的事业，离不开辛勤地努力。

“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。要早日实现延安职业技术学院的“国内一流 特色鲜明”优质高职院校的奋斗目标，必须以“时不我待，只争朝夕”的紧迫感迅速掀起你追我赶的干事热潮；要认清形势，摆正位置，以率先的气魄、领先的决心、临战的姿态，决战的精神，快马加鞭，抢抓机遇；要咬定目标不放松，全力以赴，坚决完成，不达目的，誓不罢休；要真抓实干不浮夸，“喊破嗓子，不如甩开膀子”，延职所有教职员工都应“实”字当头，“干”字为先，以身作则，率先垂范，用心用力，尽职尽责。

惟精，就是精益求精。求精，既是手段、方法、途径，也是目标；既是工作、学习上的认真严谨、一丝不苟的精神，也是矢志不移，孜孜以求所能达到的完美境界。延安职业技术学院全体师生克勤克俭，

求真求精，领导干部精通业务，精细管理；教师严谨治学，精心育人，追求精品，培养精英；学生刻苦求知，精益求精。党的十九大报告中明确要求：“弘扬工匠精神，营造精益求精的敬业风气”，“惟精”正与此契合。

“惟勤”与“惟精”，前者可谓“战略”层面的价值取向，后者可谓“战术”层面的价值取向，两者兼具，延安职院的所有工作必能高效、完美地完成。